



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ЭБЦ» МО г. Братска

— И.Г. Бусыгина

«02» сентября 2024г

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план МБУДО «ЭБЦ» составлен на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава учреждения, нормативов бюджетного финансирования, дополнительных общеразвивающих программ, разработанных педагогами учреждения.

Эколого-биологический Центр – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, задачами которого являются: углубление, расширение и систематизация знаний обучающихся по предметам естественно-научного цикла; развитие творческих способностей и познавательной активности; создание оптимальных условий для исследовательской работы; профессиональная ориентация обучающихся, направленная на приобретение эколого-биологических специальностей.

Социально-педагогические функции Центра заключаются в создании комфортной и безопасной среды в образовательном процессе; в развитии мотивации личности к познанию и творчеству; в удовлетворении и образовательных, коммуникативных потребностей с учетом возрастных, физиологических возможностей и состояния здоровья воспитанников.

Детские объединения Центра посещают дети в возрасте от 5 до 18 лет из образовательных учреждений города. Педагоги Центра работают с детьми «благополучными» и «неблагополучными», из многодетных семей и неполных; развивают способности талантливых детей, помогают определиться с выбором тем, кто заинтересовался вопросами экологии и биологии.

Обучение направлено на решение практических проблем, возникающих на стыке интересов обучающихся и потребностей развития общества. Воспитание сосредоточено на формировании гражданской позиции в решении проблем сохранения природной среды.

В 2024/2025 учебном году учебный процесс осуществляется в соответствии с **30-ю дополнительными общеобразовательными программами по направленностям:**

- Естественнонаучная – 14 программ
- Туристско-краеведческая – 2 программы
- Художественная – 8 программ
- Социально-гуманитарная – 6 программ

Программы рассчитаны на 2, 4, 5, 6 часов в неделю в зависимости от возраста обучающихся, года освоения программы, специфики изучаемого курса. Программы рассчитаны на следующие уровни образования:

- 1) Дошкольный уровень – 5-6 лет
- 2) Начальный уровень – 7-10 лет
- 3) Основной уровень - 11-14 лет
- 4) Старший уровень- 15-18 лет.

1. Педагогами используются следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, экскурсии, игры, групповая деятельность, конкурсы, защита проектов, выставки. Численность школьников в группах первого года обучения – до 15 человек, 2-го и последующих – до 12 человек, в исследовательских группах – 5-7 человек; группы дошкольников – до 12 человек, группы детей с ОВЗ – до 12 человек, группы, изучающие программу «ЕСО-блогер» - 7 человек, группы изучающие программы «Биология в задачах. Углубленный уровень», «Биология с нуля», «Академия маленьких учеников» - до 10 человек. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста – 30 минут, для школьников - 80 или 120 минут с перерывами 10 минут после каждых 40 минут, при работе с компьютерами – 60 минут с динамическими паузами.

В течение учебного года возможна корректировка содержания учебного плана в зависимости от кадровой обеспеченности и наполняемости учащихся в объединениях при соблюдении обязательного условия: сохранение реализуемых направленностей дополнительного образования детей.

С целью совершенствования результативности образовательного процесса в учреждении осуществляется промежуточная и итоговая аттестация, содержание и порядок которых, регламентирует Положение. Форма аттестации и критерии оценок разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно в соответствии с целью и задачами общеразвивающей программы.

Учебный план МБУДО «ЭБЦ» на 2024-2025 учебный год

ФИО педагога	МЗ / СС	Программы	Учебная нагрузка педагога	Год обучения детей По программе/у педагога	Кол-во групп	Недельная нагрузка на группу	Продолжительность занятий	Кол-во детей	Возраст детей (лет)	№ учебной группы	Всего часов по программе	Форма аттестации
Естественнонаучная направленность												
Волкова Т.С.		Экологическая тропинка ОВЗ	2	1	1	2	1	9	6-7	1	72	Итоговая аттестация
		Тайная жизнь животных	2	1/2	1	2	1	12	6-7	2	72	Итоговая аттестация
		Тайная жизнь животных	2	1/2	1	2	1	12	6-7	3	72	Итоговая аттестация
		Тайная жизнь животных	2	1/2	1	2	1	9	6-7	4	72	Итоговая аттестация
		Тайная жизнь животных	4	1/2	1	4	2	15	9-10	5	144	Итоговая аттестация
		Экология леса и человека	4	1/4	1	4	2	12	10-11	6	144	Промежуточная аттестация
		Лес и человек	4	1	1	4	2	10	10-17	7	144	Промежуточная аттестация
Павловская Е.С.		Путешествие в зоомир	4	3/4	1	4	2	11	10-11	1	144	Итоговая аттестация
		Путешествие в зоомир	4	2/2	1	4	2	12	8-9	2	144	Промежуточная аттестация
		Удивительное путешествие ОВЗ	2	1/1	1	2	1	10	7-8	3	72	Итоговая аттестация
		Удивительное путешествие	2	1/2	1	2	1	12	6-7	4	72	Итоговая аттестация
		Удивительное путешествие	2	1/2	1	2	1	12	6-7	5	72	Итоговая аттестация
		Удивительное путешествие	2	1/2	1	2	1	12	6-7	6	72	Итоговая аттестация
		Удивительное путешествие	2	1/2	1	2	1	10	6-7	7	72	Итоговая аттестация
Рыбакова Т.А.		Путешествие в зоомир	4	2/3	1	4	2	12	9-10	1	144	Промежуточная аттестация

Сурина Я.В.		Экологическая тропинка	2	1/2	1	2	1	12	6-7	1	72	Итоговая аттестация
		Экологическая тропинка	2	1/2	1	2	1	12	6-7	2	72	Итоговая аттестация
		Экологическая тропинка	2	1	1	2	1	12	6-7	3	72	Итоговая аттестация
		Экологическая тропинка	2	1	1	2	1	12	5-6	4	72	Итоговая аттестация
		Экологическая тропинка	2	1	1	2	1	12	5-6	5	72	Итоговая аттестация
		Экологическая тропинка	2	1/2	1	2	1	12	6-7	6	72	Итоговая аттестация
		Экологическая тропинка	5	1/2	1	5	2 и 3	12	8-9	7	180	Итоговая аттестация
		Экологическая тропинка	4	1	1	4	2	12	7-8	8	144	Итоговая аттестация
		Экологическая тропинка ОВЗ	2	1/2	1	2	1	8	11-12	9	72	Итоговая аттестация
Гарина А.А.		Тайны природы	4	1/2	1	4	2	12	7-8	1	144	Промежуточная аттестация
		Экологическая тропинка	2	1	1	2	1	12	6-7	2	72	Итоговая аттестация
		Экологическая тропинка	2	1	1	2	1	12	6-7	3	72	Итоговая аттестация
		Тайны природы	4	1	1	4	2	12	8-9	4	144	Промежуточная аттестация
		Экологическая тропинка	2	1	1	2	1	12	6-7	5	72	Итоговая аттестация
		Тайны природы	2	1/2	1	2	1	12	6-7	6	72	Итоговая аттестация
		Зоодоктор	4	1	1	4	2	12	10-13	7	144	Итоговая аттестация
Темникова Т.Н.		Цветочный калейдоскоп	4	1/2	1	4	2	12	8-9	3	144	Промежуточная аттестация
		Экологическая тропинка	2	1	1	2	1	12	6-7	5	72	Итоговая аттестация
Владимирова А.П.		Удивительное путешествие	2	1	1	2	1	11	5-6	1	72	Промежуточная аттестация
		Удивительное путешествие	2	1	1	2	1	11	5-6	2	72	Промежуточная аттестация

		Удивительное путешествие	2	2	1	2	1	10	6-7	3	72	Итоговая аттестация
		Тайны природы	4	2	1	4	2	12	8-9	5	144	Итоговая аттестация
		Удивительное путешествие	2	2	1	2	1	11	6-7	7	72	Итоговая аттестация
Молчанова Н.В.		Экология города	4	1/4	1	4	2	12	10-11	5	144	Итоговая аттестация
Безделева М.А.		Биология в задачах	4	1	1	4	2	10	16-18	1	144	Итоговая аттестация
		Биология с нуля	4	1	1	4	2	10	15-16	2	144	Итоговая аттестация
Шкоркина В.А.		Удивительное путешествие	2	1	1	2	1	12	5-6	1	72	Промежуточная аттестация
		Удивительное путешествие	2	1	1	2	1	12	5-6	2	72	Промежуточная аттестация
		Путешествие в зоомир	4	1	1	4	2	12	7-8	3	144	Промежуточная аттестация
Всего по естественнонаучной направленности			123		44			505				
Художественная направленность												
Корж А.А.		Студия «ЭкоДизайн»	4	3/5	1	4	2	12	7-13	1	144	Итоговая аттестация.
		Студия «ЭкоДизайн»	4	1	1	4	2	12	7-8	2	144	Промежуточная аттестация
		Студия «ЭкоДизайн» с ОВЗ	2	2/2	1	2	1	10	9-10	4	72	Итоговая аттестация
		Кладовая природы	2	2/2	1	2	1	12	6-7	5	72	Итоговая аттестация
		Кладовая природы	2	1	1	2	1	12	6-7	6	72	Итоговая аттестация
		Кладовая природы	2	1	1	2	1	12	6-7	7	72	Итоговая аттестация
Темникова Т.Н.		Детский экологический театр «Grin time»	4	2	1	4	2	12	9-10	4	144	Спектакль

Москвина О.А.	Природа в крас- ках. ОВЗ	4	1/2	1	4	2	10	10-11	1	72	Итоговая аттестация	
	Природа в крас- ках.	4	1/2	1	4	2	12	9-10	2	144	Итоговая аттестация	
	Кладовая при- роды	2	1	1	2	1	12	5-7	3	72	Итоговая аттестация	
	Кладовая при- роды	2	1	1	2	1	12	5-7	4	72	Итоговая аттестация	
	Кладовая при- роды	2	1	1	2	1	12	5-7	5	72	Итоговая аттестация	
	Кладовая при- роды	2	1	1	2	1	12	5-7	6	72	Итоговая аттестация	
	Кладовая при- роды.	2	1	1	2	1	12	5-7	7	72	Итоговая аттестация	
	Кладовая при- роды	2	1	1	2	1	12	5-7	8	72	Итоговая аттестация	
Новикова А.Ю.	Мастер Самодел- кин	4	2	1	4	2	12	8-9	1	144	Промежуточ- ная аттестация	
	Мастер Самодел- кин	4	2	1		4	2	12	8-9	2	144	Промежуточ- ная аттестация
	Мастер Самодел- кин	4	1	1		4	2	12	7-8	3	144	Промежуточ- ная аттестация
	Мастер Самодел- кин ОВЗ	2	3	1		2	1	8	11-12	4	72	Итоговая аттестация
	Мастер Самодел- кин ОВЗ	2	1	1		2	1	12	8-9	5	72	Промежуточ- ная аттестация
	Кладовая при- роды	2	2	1		2	1	12	6-7	6	72	Итоговая аттестация
	Кладовая при- роды	2	1	1		2	1	12	5-6	7	72	Промежуточ- ная аттестация
Шкоркина В.А.	Детский эколо- гический театр «Grin time»	4	1	1		4	2	12	9-12	4	144	Итоговый спек- такль
Всего по ху- дожествен- ной направ- ленности		64		23			268					
Туристско - краеведческая направленность												
Молчанова Н.В.	Я поеду на Бай- кал!	8	2	2	4	2	24	8-9	3,4	144	Итоговая аттестация	

Владими- рова А.П.		Загляни за гори- зонт	2	2/4	1	2	1	12	10-11	4	М1 -72	Итоговая аттестация
Владими- рова А.П.		Загляни за гори- зонт	2	2/4	1	2	1	12	10-11	4	М2 - 72	Итоговая аттестация
Владими- рова А.П.		Загляни за гори- зонт	2	1/3	1	2	1	12	9-10	6	М1 -72	Промежуточ- ная аттестация.
Владими- рова А.П.		Загляни за гори- зонт	2	1/3	1	2	1	12	9-10	6	М2 - 72	Промежуточ- ная аттестация.
Всего по ту- ристско- краеведче- ской направ- ленности			16		4 (6)			48 (72)				
Социально - гуманитарная направленность												
Корж А.А.		Зелёное движе- ние	4	2/5	1	4	2	10	9-13	3	144	Итоговая аттестация
Рыбакова Т.А.		Занимательная экология	4	2/3	1	4	2	5	12-15	2	144	Итоговая атте- стация. Иссле- довательская работа.
Темникова Т.Н.		Неизвестное об известном	6	2	1	6	3	5	12-17	1	216	Промежуточ- ная аттестация. Исследователь- ская работа.
Темникова Т.Н.		Неизвестное об известном	4	1	1	4	2	5	9-10	2	144	Промежуточ- ная аттестация. Исследователь- ская работа.
Молчанова Н.В.		Экологический патруль	4	1/4	1	4	2	5	11-15	1	144	Итоговая атте- стация
Молчанова Н.В.		Занимательная экология	4	1/4	1	4	2	5	11-14	2	144	Промежуточ- ная аттестация. Исследователь- ская работа
Шкоркина В.А.		Академия ма- леньких учени- ков	4	1	1	4	2	10	6-7	5	144	Итоговая аттестация
Шкоркина В.А.		Академия ма- леньких учени- ков	4	1	1	4	2	10	7-8	6	144	Итоговая аттестация

Шиянова П.С.	ЕСО-блогер	4	1	1	4	2	7	10-13	1	144	Итоговая аттестация
Шиянова П.С.	ЕСО-блогер	4	1	1	4	2	7	10-13	2	144	Итоговая аттестация
Всего по социально-гуманитарной направленности		42		10			69				
ВСЕГО по учебному плану		245		81 (83)			890 (914)				

* Общее количество групп: **81 (83 с повторами)**

** Общее количество учащихся: 914 чел. (с повторами). 2 группы т/к направленности модульная. (24 человека). Итого обучающихся – **890 чел.**

Сводная таблица распределения обучающихся по годам обучения.

Направленность	Годы обучения	Кол-во групп	Кол-во человек
Естественнонаучная направленность	1 г/о	38	437
	2 г/о	5	57
	3 г/о и более	1	11
Итого по направленности:		44	505
Художественная направленность	1 г/о	15	178
	2 г/о	6	70
	3 г/о и более	2	20
Итого по направленности:		23	268
Туристско - краеведческая направленность	1 г/о	1	12
	2 г/о	3	36
	3 г/о и более		0
Итого по направленности:		4	48
Социально - гуманитарная направленность	1 г/о	7	49
	2 г/о	3	20
	3 г/о и более		0
Итого по направленности:		10	69
Итого:	1 г/о	61	676

	2 г/о	17	183
	3 г/о и более	3	31
ВСЕГО:		81	890

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в объединениях МБУДО «ЭБЦ» в 2024/2025 учебном году**

№ п/п	Название программы	Направленность	Тип программы	Составитель	Год утверждения	Кем утверждена	Срок реализации	Возраст детей
1.	ЕСО-блогер	Социально-гуманитарная	авторская	Смирнова А.И.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	10-13 лет
2.	Адаптированная программа «Природа в красках» (для детей с ОВЗ и инвалидностью (с интеллектуальными нарушениями))	Художественная	авторская	Москвина О.А.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	7-11 лет
3.	Адаптированная программа «Удивительное путешествие» (для детей с ОВЗ и инвалидностью (с интеллектуальными нарушениями))	Естественнонаучная	авторская	Павловская Е.С.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	7-10 лет
4.	Адаптированная программа Мастер Самоделкин (для детей с ОВЗ и инвалидностью (с интеллектуальными нарушениями))	Художественная	авторская	Новикова А.Ю.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	3 года	9 -11 лет
5.	Адаптированная программа Студия «ЭкоДизайн» (для детей с ОВЗ и инвалидностью (с интеллектуальными нарушениями))	Художественная	авторская	Андреева А.А.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	9-12 лет
6.	Адаптированная программа Экологическая тропинка (для детей с ОВЗ и инвалидностью (с интеллектуальными нарушениями))	Естественнонаучная	авторская	Сурина Я.В.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	9-11 лет
7.	Академия маленьких учеников	Социально-гуманитарная	авторская	Шкоркина В.А.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	5-8 лет
8.	Биология в задачах. Углубленный уровень	Естественнонаучная	авторская	Безделева М.А.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	16-17 лет
9.	Биология с нуля	Естественнонаучная	авторская	Безделева М.А.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	14-16 лет
10.	Детский экологический театр «Grin time»	Художественная	авторская	Темникова Т.Н.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	3 года	8-16 лет
11.	Загляни за горизонт	Туристско-краеведческая	авторская	Молчанова Н.В.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	11-14

12.	Занимательная экология	Социально-гуманитарная	авторская	Молчанова Н.В.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	10-15 лет
13.	Зеленое движение	Социально-гуманитарная	авторская	Андреева А.А.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	10-14 лет
14.	Зоодоктор	Естественнонаучная	авторская	Гарина А.А.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	10-13 лет
15.	Кладовая природы	Художественная	авторская	Новикова А.Ю.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	5-7 лет
16.	Лес и человек	Естественнонаучная	авторская	Курс О.В., Дурных И.А.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	13-17 лет
17.	Мастер Самоделкин	Художественная	авторская	Новикова А.Ю.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	3 года	7-12 лет
18.	Неизвестное об известном	Социально-гуманитарная	авторская	Темникова Т.Н.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	3 года	10-15 лет
19.	Природа в красках	Художественная	авторская	Москвина О.А.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	7-11 лет
20.	Путешествие в зоомир	Естественнонаучная	авторская	Павловская Е.С.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	3 года	7-10 лет
21.	Студия «ЭкоДизайн»	Художественная	авторская	Андреева А.А.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	3 года	9-12 лет
22.	Тайная жизнь животных	Естественнонаучная	авторская	Волкова Т.С.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	1 года	5-7 лет
23.	Тайны природы	Естественнонаучная	авторская	Молчанова Н.В.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	6-10 лет
24.	Удивительное путешествие	Естественнонаучная	авторская	Владимирова А.П.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	5-7 лет
25.	Цветочный калейдоскоп	Естественнонаучная	авторская	Темникова Т.Н.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	3 года	8-15 лет
26.	Экологическая тропинка	Естественнонаучная	авторская	Сурина Я.В.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	5-8 лет
27.	Экологический патруль	Социально-гуманитарная	авторская	Молчанова Н.В.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	12-15 лет
28.	Экология города	Естественнонаучная	авторская	Молчанова Н.В.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	10-12 лет
29.	Экология леса и человека	Естественнонаучная	авторская	Панкова Л.Н.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	8-11 лет
30.	Я поеду на Байкал	Туристско-краеведческая	авторская	Молчанова Н.В.	2024	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	10-13 лет

По срокам реализации:

1 год -12 программ

2 года - 11 программ

3 года – 7 программ

Методическое обеспечение учебного процесса

Название программы	Перечень методических приложений к программе
Естественнонаучная направленность	
Молчанова Н.В. Тайны природы	Дидактический материал: Коллекции: <ul style="list-style-type: none"> • Живые экспонаты кабинета «Зоология» и «Орнитология» Видеокассеты: <ul style="list-style-type: none"> • Хищные птицы • Белые медведи. Серые волки Диски: <ul style="list-style-type: none"> • Энциклопедия «Птицы» • Энциклопедия «Птицы средней полосы России» • Планета животных • Самые забавные животные Журналы: <ul style="list-style-type: none"> • В мире растений • Муравейник • В мире животных Тематические плакаты: <ul style="list-style-type: none"> • Животные леса (звери, птицы, насекомые) • Птицы. Дикая природа Африки • Знакомые птицы • Деревья, кустарники, травы • Жизненный цикл растений (дерево, кустарник, трава) • Грибы. Природные зоны • Лягушка. Окунь • Домашние питомцы. Детеныши животных • Петух. Голубь • Цветы • Насекомые. Экосистемная организация живой природы
Павловская Е.С. Путешествие в зоомир	Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> – Динотест – Игра «Эра динозавров» – Игра «Я экскурсовод» – Настольная игра «В мире животных» – Карточки «Рыбы, земноводные, рептилии, птицы, млекопитающие» – Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»

	<ul style="list-style-type: none"> – Игра «Узнай, где я обитаю» – Настольная игра «Мемо. Птицы» – Лото «земля и ее жители» – Лото «Дикие животные» – Коллекции насекомых, птичьих гнезд, чучел птиц и зверей <p>Виртуальные экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Эра динозавров – Большой Арктический заповедник – Национальный парк «Земля леопарда» – Байкальский заповедник – Кроноцкий заповедник, озеро Курильское – «Медведи на рыбалке» – Московский зоопарк – Ленинградский зоопарк в дни Блокады – Московский океанариум – Океанариум Сочи – Мир открытий <p>Тематические плакаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Животные леса (звери, птицы, насекомые) – Карта мира <p>Видеофильмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Байкал – Доисторические животные – Фрагментов научно-популярных фильмов
<p>Владимирова А.П. Удивительное путешествие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комплекты карточек по темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Составь поговорку», «Овощи», «Животные», «Запрещающие знаки», «Цветы», «Фрукты», «Насекомые», «Грибы», «Лекарственные растения», «Ягоды»; карточки-шифровки. • Дидактические игры: «Свари борщ», «Подарок», «Дорисуй», «Кто чем питается?», «Чей нос?», «Чей хвост?», «Убери лишнее», «Слепой мешочек», «Жалобы растений», «Дед Жар», «Дары Земли», «Дикий зоопарк». • Иллюстрации: птицы, насекомые, деревья, травы, следы животных и птиц, кустарники, одежда, обувь. • Ребусы по темам: «Животные», «Птицы», «О Байкале», «Живая и неживая природа». • Текстовые задания по темам: «Окружающий мир», «Животные», «Растения», «Птицы». • Кроссворды: грибы, собаки, лекарственные растения, деревья. • Викторины: «Что? Где? Когда?», «Бей ответом прямо в цель», викторины с рисунками. • Интеллектуальные игры: «Поле чудес» (насекомые, птицы, деревья, животные), «Счастливый случай» по теме: «Природа», КВНы по темам: «Байкал», «Природа родного края», «Самый умный». • Загадки по темам: «Рыбы», «Животные», «Птицы», «Неживая природа». • Раздаточный материал: фигурки насекомых, домашних и диких животных, подводный мир.
<p>Сурина Я.В. Экологическая тропинка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Трафареты: «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты» • Дидактические игры: «Овощи, фрукты», «Дикие, домашние животные», «Кто такие насекомые», «Узнай птицу»

	<ul style="list-style-type: none"> • Модели - схемы: «описание рыб», «Деревья, кустарники», «Организм человека», «Уход за комнатными растениями», «Если хочешь быть здоров». • Аппликации по темам: «Кто такие насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Птицы», «Животные севера», «Животные жарких стран». • Картинки с изображением: «Грибы», «Лекарственные растения», «Растения болот», «Дикие животные», «Домашние животные», «Растения Сибири». • Экологические знаки «Как вести себя в природе». • Папка с подборкой опытов «Картотека опытов». • Экологические игры: «На что похоже», «Ледокол», «Кто где живет» • Дидактические игры: «Айболит», «Угадай задуманное», «Кто лучше знает?», «Найди ошибку», • Настольная игра «Разрезные картинки» • Викторина ко Дню Воды «Путешествие капельки», «Крылатые певцы», «Перелетные птицы» • Загадки о воде, растениях, птицах, животных • Комплект карточек по темам: «Птицы», «Комнатные растения», «Лекарственные растения», «Животные», «Как вести себя в природе», «Вода в природных явлениях», «Растения, занесенные в Красную Книгу» • Подборка стихотворений, рассказов о растениях, птицах, животных
<p>Курс О.В., Дурных И.А. Лес и человек</p>	<p>Технические средства обучения, инструменты, материалы, пособия: Мультимедийный проектор; экспозиционный экран; персональный компьютер (ноутбук); мерная вилка; гербарий; высотомер; буссоль; литература по лесоводству, зоологии, ботанике; наглядные пособия; компас; меч "Колесова"; полнотомер.</p> <p>Экранно-звуковые пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лес и Человек История взаимоотношений», «Окружающий мир Лес и человек». <p>Аудиозаписи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеофильмы по тематике программы; - мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы. <p>Интернет-ресурсы.</p> <p>Экологический портал http://www.informeco.ru</p> <p>Школа юннатов http://www.unnat.ru</p> <p>Экологическое содружество http://www.ecocoop.ru</p> <p>Профессионально о живой природе http://www.biodat.ru</p> <p>Дидактический материал:</p> <p>Таблицы по курсу «Природоведение»;</p>

	<p>Таблица «Роль леса в природе»; Набор открыток «Съедобные и ядовитые грибы»; Иллюстрации животных; Тематическая раскладушка «Лес – многоэтажный дом»; Образовательный проект «Жизнь вокруг одного дерева»; Образцы кормушек и птичьих домиков; Видеофильм «Планета Земля»; Тексты и диагностические задания по теории; Презентации: «Природа и человек»</p>
<p>Гарина А.А. Зоодоктор</p>	<p>Материально – техническое обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лаборатории аквариумного рыбоводства, зоологии, орнитологии 2. Аптечка первой медицинской помощи. 3. Мультимедийная установка. 4. Каталог книг о ветеринарии. 5. Микроскоп. 6. Инструменты, перевязочный материал ветеринара. 7. Справочник заболеваний. 8. Ветеринарная клиника. <p>Методическое обеспечение Дидактический материал: раздаточный материал: карточки журнал клинической диагностики Видеофильмы: «Оказание доврачебной помощи животным», «Профессия ветеринар», «Анатомия, физиология, этология животных», «История ветеринарии» Журналы заболеваний, клинической диагностики</p>
<p>Безделева М.А. Биология с нуля</p>	<p>Учебно-методическое обеспечения по программе «Биология с нуля»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. натуральные объекты, модели, 2. муляжи, 3. приборы, 4. лабораторное оборудование, 5. учебники, 6. таблицы, 7. биологический словарь, 8. словарь терминов. 9. комплект гербария: предназначен для использования при изучении тем: «Общее знакомство цветковыми растениями», «Корень», «Побег», «Цветок и плод» <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект микропрепаратов: используется как раздаточный материал. Набор содержит ткани и органы изучаемых растений, мицелий гриба мукора.

	<p>1. Комплект объемные разборные модели. Демонстрационные содержат демонстрационные модели строения цветков различных семейств и используются в комплексе с натуральными объектами при изучении систематики растений.</p> <p>1. Комплект печатных пособий: таблицы на печатной основе используются для демонстрации при объяснении учителя, проверке знаний. Рабочая тетрадь предназначена для индивидуального пользования учащихся продержит задания различного типа.</p> <p>1. Комплект коллекций: коллекции используются как раздаточный материал при проведении лабораторных работ в комплексе с печатными таблицами и экранными пособиями.</p> <p>1. Комплект скелетов: комплект включает демонстрационные и раздаточные пособия. Раздаточные материалы по скелетам позвоночных животных представляют собой отдельные части скелета, смонтированные на планшетах.</p> <p>1. Комплект пособий печатных: входят две серии таблиц, иллюстрирующих: а) внешнее и внутреннее строение основных групп животных; б) разнообразие животных.</p> <p>1. Комплект микропрепаратов: 2. набор микропрепаратов содержит различные ткани органов млекопитающих. Микропрепараты используют как раздаточный материал для проведения лабораторных работ в комплексе с печатными таблицами.</p> <p>3. Комплект модели крупногабаритные объемные и рельефные модели используют как демонстрационные, раздаточные - для проведения лабораторных работ.</p> <p>1. Рельефные модели. Демонстрационные 2. рельефные таблицы представляют собой цветные изображения систем органов.</p> <p>ОБОРУДОВАНИЕ ОБЩЕЕ ЛАБОРАТОРНОЕ 1.Комплект приборов оптических 2.Комплект включает раздаточные приборы (школьный микроскоп, лупы), демонстрационную насадку для микропроекции.</p>
<p>Безделева М.А. Биология в задачах. Углубленный уровень</p>	<p>Контрольно-измерительные материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрационный вариант КИМ прошлого года на сайте http://www.fipi.ru/ • Демонстрационный вариант КИМ текущего года на сайте http://www.fipi.ru/ <p>Источники информации для обучающихся: <i>Перечень ресурсов Интернет при подготовке к ОГЭ по биологии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru • Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа -http://www.school.edu.ru • Интернет-поддержка профессионального развития педагогов - http://edu.of.ru • Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru • Электронный каталог образовательных ресурсов - http://katalog.iot.ru • Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru • Федеральный институт педагогических измерений- http://www.fipi.ru/

	<ul style="list-style-type: none"> • Сайт издательства «Интеллект-Центр», http://www.intellectcentre.ru • Сайт Федерального института педагогических измерений: КИМ к ЕГЭ по различным предметам, методические рекомендации - fipi.ru • Интерактивная линия - internet-school.ru • Решу ОГЭ - https://bio-oge.sdangia.ru <p><u>Учебники для обучающихся:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линия жизни: Биология.6 класс. Линия жизни В.В. Пасечник. 2. Биология. 7 класс. В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С.Калинова 3. Биология. Человек. 8 класс. В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов 4. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк. 5. Алгоритм успеха: Биология 5-6 классы. Т.С. Сухова, В.И. Строганов 6. Биология 7 класс. И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко 7. Биология 8 класс. В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко 8. Биология 9 класс. А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. <p><u>Учебные пособия для обучающихся:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лернер Г.И.: ОГЭ-2019. Биология. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ. – М.: АСТ, 2019. – 128 с. 2. Лернер Г.И. ОГЭ-2019. Биология: сборник заданий. 9 класс. Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2019.
<p>Темникова Т.Н. Цветочный калейдоскоп</p>	<p>Материально-техническое обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зимний сад, лаборатория. 2. Аптечка первой медицинской помощи. 3. Карточка-паспортизация комнатных растений. 4. Гербарий различных растений. 5. Коллекция семян к гербарии. 6. Коллекция семян и плодов. 7. Коллекция минеральных удобрений. 8. Лупы. 9. Микроскопы. 10. Мультимедийная установка. 11. Экологический музей МБУДО «ЭБЦ»; 12. Природный материал, картон, цветная бумага, ножницы, альбомы, тетради. 13. Инвентарь: лопатки, ножницы, перчатки, секатор, лейки, пульверизатор, совок для земли, щетки при обработке листьев, рыхлители, фартук. <p>Методическое обеспечение</p> <p>Дидактический материал:</p> <p>Интеллектуальная игра «Цветочный калейдоскоп»</p> <p>Интеллектуальная игра «Золотая пятерка»</p> <p>Лото «Природа родного края»</p> <p>Раздаточный материал: карточки</p> <p>Видеофильмы:</p> <p>Серии фильмов ВВС об разнообразии растений, «Ядовитые растения», «Хищные растения»</p>

	<p>Альбомы комнатных, декоративных и дикорастущих растений. Плакаты: «Папоротники», «Луковичные растения», «Деревья и кустарники», «Травянистые растения»</p>
<p>Панкова Л.Н. Экология леса и человека</p>	<p>Для организации и осуществления образовательного процесса необходим ряд компонентов, обеспечивающих его эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие учебных и служебных помещений (кабинета, гардероба, санитарных комнат); - стулья; - парты - коллекция срезов древесины; - коллекция семян древесных пород; - мотыги, лопаты и др. инструменты; - наглядные пособия и литература по лесоведению, лесоводству, зоологии, ботанике; гербарий. <p>1. Технические средства обучения: классная доска с набором приспособлений для крепления.</p> <p>2. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по тематике программы; мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.</p> <p>3. Приборы: Буссоль персональный компьютер (ноутбук); сканер; принтер лазерный; Высотомер Компас Меч «Колесова» полнотометр</p>
<p>Молчанова Н.В. Экология города</p>	<p>Для организации и осуществления образовательного процесса необходим ряд компонентов, обеспечивающих его эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие учебных и служебных помещений (кабинета, гардероба, санитарных комнат); - стулья; - парты. <p>Наглядные пособия и литература по экологии города.</p> <p>1. Технические средства обучения: классная доска с набором приспособлений для крепления.</p> <p>2. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по тематике программы; мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.</p>
<p>Волкова Т.С. Тайная жизнь животных</p>	<p>Материально-техническая база</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный проектор. 2. Экран 3. Компьютер

	<p>4. Телевизор 5. Глобус – 1 шт. 6. Библиотека (Книги, журналы, пособия, справочники, энциклопедии). Живые объекты: животные живого уголка (грызущие млекопитающие, птицы, черепахи, улитки), Обучающие фильмы: ВВС. Живая природа. Ребятам о зверятах. Очевидец. Серия познавательных фильмов для детей. Мультипликационные фильмы экологической направленности. Презентации к занятиям (по каждой теме). Дидактические пособия: карточки, тетради, практические задания, упражнения.</p>
Художественная направленность	
<p>Новикова А.Ю. Мастер Самоделкин</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Технологические карты, схемы; • Дидактические материалы: «Хоровод красок», «Цветовой круг», «Художники волшебники», «Дорисуй предмет», «Теплые, холодные краски»; • Картины (иллюстрации) художников натуралистов; • Иллюстрации животных; • Иллюстрации птиц; • Иллюстрации декоративно-прикладного искусства; • Дидактические игры: «Перспектива», «Составь натюрморт», «Симметрические предметы», «Мозаика натюрморт», «Собери пейзаж», «Времена года», «Конструктор животные». • Презентации по темам: «Насекомые», «Животные», «Птицы», «Промыслы»
<p>Новикова А.Ю. Кладовая природы</p>	<p>Дидактические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты» • Дидактические игры: «Овощи, фрукты», «Дикие, домашние животные», «Кто такие насекомые», «Узнай птицу», «Чей домик?», «Чей хвост?», «Кто чем питается?» • Аппликации по темам: «Кто такие насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Птицы», «Животные жарких стран». • Экологические знаки «Как вести себя в природе». • Загадки о воде, растениях, птицах, животных, воздухе. • Комплект карточек по темам: «Птицы», «Комнатные растения», «Лекарственные растения», «Животные», «Как вести себя в природе», «Вода в природных явлениях», «Растения, занесенные в Красную Книгу» • Подборка стихотворений, рассказов писателей анималистов и натуралистов о растениях, птицах, животных, воздухе, воде, почве. • Комплекты карточек по темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Составь поговорку», «Овощи», «Животные», «Запрещающие знаки», «Цветы», «Фрукты», «Насекомые», «Грибы», «Лекарственные растения», «Ягоды»; карточки-шифровки.

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Свари борщ», «Подарок», «Дорисуй», «Кто чем питается?», «Чей нос?», «Чей хвост?», «Убери лишнее», «Слепой мешочек», «Жалобы растений», «Дары Земли», «Дикий зоопарк». <p>Видеофильмы: «Обитатели воздуха», «Обитатели почвы», «Обитатели водных объектов», «О растениях планеты», «Обитатели жарких стран».</p>
<p>Андреева А.А. Студия «ЭкоДизайн»</p>	<p>Для преподавателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-методический комплекс занятий; 2. Учебно-методические пособия по декоративно-прикладному и изобразительному искусству; 3. Репродукции и работы художников; 4. Стихи и сказки к разным темам; 5. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор; <p>Для выполнения творческих работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природный материал: сухоцветы, палочки, осенние листья, колосья, шишки, камни, семена. 2. Бумага белая, альбомная, цветная, для оригами, книжная, офисная цветная, газетная, для записей блоки, ватман, гофрированная бумага; 3. Картон белый и цветной, шаблоны; 4. Клей-карандаш, клей ПВА, клей момент-гель, клеевой пистолет и стержни для него; 5. Ножницы, емкость для воды, кисти для клея и для краски; 6. Краски акварельные, гуашь и акрил; 7. Блестки, бусины, тесьма, кружева, ленты, пуговицы и др. декор; 8. Бросовый материал: ватные палочки и диски, CD-диски, салфетки цветные, зубочистки, пластиковые бутылки, стаканы, трубочки.
<p>Темникова Т.Н. Детский экологический театр «Grin time»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Телевизор, ноутбук, микрофоны. 2. Экологический музей МБУДО «ЭБЦ». 3. Природный и бросовый материал, картон, цветная бумага, ножницы, альбомы, тетради. 4. Театральный реквизит (театральные костюмы, театральные декорации). <p>Дидактический материал: Театральные игры Упражнения и этюды</p>
<p>Москвина О.А. Природа в красках</p>	<p>Изостудия, столы, стулья, магнитная доска.</p> <p>оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клеенки для рисования; - кисти разного размера и жесткости; - трубочки пластиковые; - стаканчики для воды; - бросовый и природный материал; - материал для декорирования (бисер, бусы, ленточки и т.д.); - акварельные, гуашевые краски; - простые и цветные карандаши; - образцы рисунков; - мелки восковые;

	<ul style="list-style-type: none"> - тушь; - оттиски; - ватные палочки; - мольберты; - картины художников; - технологические карты; <p>Технические средства обучения (компьютер, интерактивная доска, подборка музыкального сопровождения: детские песни по сезонам и темам, музыкальные пальчиковые игры, инструментальная музыка).</p>
	Туристско-краеведческая направленность
<p>Молчанова Н.В. Загляни за горизонт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комплект дидактических карточек для проведения опытно-исследовательской работы • Практические задания по экологии и охране окружающей среды (А.И. Федорова, А.Н. Никольская) • Практические задания по экологии (С.В.Алексеев, Н.В.Груздева) • Методика проведения фенологических наблюдений • Методика определения качества воды • Методика определения чистоты атмосферы • Методика составления паспорта на водные объекты • Методика определения рекреационной нагрузки на природу • Методика определения освещенности в помещении • Методика определения шумовых загрязнений • Физическая карта РФ • Физическая карта Иркутской области • Атлас Иркутской области • Карта полезных ископаемых Иркутской области • Карта современного состояния природных экологических комплексов Байкальского участка • Карта Байкала • Карта Братского водохранилища • Карта Братского района • Набор дидактических материалов «Байкальская нерпа» • Дидактический материал по определению растений водоемов и заболоченных лугов • Дидактический материал по определению основных групп пресноводных беспозвоночных • Викторина «Знаешь ли ты Байкал?» • Тест по Байкаловедению • Тест «Введение в экосистемы»
<p>Молчанова Н.В. «Я поеду Байкал!»</p>	<p>Методическое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контурные карты. Географическое положение озера Байкал. • Контурные карты. Климат озера Байкал. • Контурные карты. Ветры Байкала. Знакомство с прибором «Ветромер». • Контурные карты. Полезные ископаемые. • Полезные ископаемые. • Контурные карты. Землетрясения.

- Контурные карты. Течения Байкала.
- Птицы Байкала. Работа с определителями птиц.
- Заполнение сравнительной таблицы особых охраняемых природных территорий.
- Работа с определителями водных растений Байкала.
- Байкальские губки.
- Моллюски.
- Гаммариды.
- Зоопланктон.
- Байкальские черви (турбеллярии, олигохеты, полихеты).
- Рыбы Байкала.
- Нерпа. Сравнение условий обитания байкальского тюленя с условиями обитания других видов тюленей.
- Составление пищевой цепи.
- Методы исследования Байкала. Знакомство с полевыми методами и оборудованием для исследований.
- Описание и анализ геологического обнажения.
- Построение геологической шкалы развития озера Байкал
- Поход по экологическим тропам.
- Экологическая ревизия. (стр. 179, НЭО).
- Составление заповедей экологического туризма для Прибайкалья.
- Аквариум как экосистема озера.
- Исследование водоема (пруда, озера, реки) на примере аквариума.
- Водоросли байкальские. Наблюдение за жизнеспособностью при добавлении солей.
- Свойства байкальской воды. Вода – растворитель. Определение органолептических показателей воды. Определение рН водной среды с помощью тест-системы.
- Определение допустимого наличия солей в воде с помощью цифровых датчиков.
- Вода – источник жизни. (стр. 161, НЭО).
- Определение высоты дерева.
- Изучение условий существования и жизненного цикла инфузории туфельки под микроскопом.
- Исследуем почву.
- Загрязнение воды. (стр.160, НЭО).
- Как долго сохраняется мусор в почве.
- Как долго сохраняется мусор в воде.

Фильмотека. Видеофильмы:

- Фильм о Байкале. 4 времени года.
- Фильм об исследованиях и исследователях озера.
- Фильм «В краю реликтовых дождей».
- Фильм об обитателях озера Байкал.
- Фильм «Живой мир Байкала».
- Фильм «Иркутский неприятый».

	<p>Игропрактика</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Моя турфирма на Байкале». • Ролевая игра «Моя турфирма на Байкале». • «Кто чем питается?», • «Сети питания» (стр. 151-152, НЭО). • «Какой мусор мы оставляем». (стр.177, НЭО). • Интерактивная игра «60 минут вокруг Байкала» • Игра «Паук в паутине», • «Тропа вопросов» (стр.146, НЭО). • «Сложи решетку», «Что я убрал?», • «Шишки в ряд». (стр. 145, НЭО). • Разработка дидактической игры «Рыбы Байкала». • Игра «Поймай рыбу» • Дидактические игры «Кто чем питается?», • «Сети питания» (стр. 151-152, НЭО). • Игра «Счастливый случай». • Деловая игра, круглый стол по проблемам озера Байкал. • Дебат-клуб на тему: «Сор из избы, а куда?» • Круглый стол: «Куда девать отходы?»
<p>Социально-гуманитарная направленность</p>	
<p>Молчанова Н.В. Занимательная экология</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методики лабораторных работ «Лабораторный практикум» раздел «Морфология растений». • Методическое пособие для учащихся «Исследователь природы». • Методики определения растений по графическим ключам-схемам (основные семейства). • Методическое пособие для учащихся и преподавателей «Общие принципы исследовательской работы в области экологии и биологии». • Методическое пособие для учащихся «оценка состояния растений в рекреационных зонах города». • Методики полевых исследований «Полевой практикум на экологической тропе» разделы «Геоботаника» и «Лесоведение». Методическое пособие для учащихся «Исследователь природы». • Методическое пособие для преподавателей «Общие принципы исследовательской работы в области экологии и биологии». • Методическое пособие для учащихся «оценка состояния растений в рекреационных зонах города». • Методики полевых исследований «Полевой практикум на экологической тропе» • Тесты по каждому изучаемому блоку; • Карточки – задания для усвоения полученных знаний («Отгадай животное», «Узнай растение», водные обитатели, деревья и кустарники Иркутской области, зимующие птицы, млекопитающие нашей области, вредители леса, лесная аптека); • Карточки – пословицы, скороговорки с упоминанием зверей и птиц, имеющие экологическую окраску; • Настольные игры, • Методические пособия: • Правила оформления реферативной работы,

	<ul style="list-style-type: none"> • Правила оформления исследовательской работы. • Набор дидактических игр по экологии леса: «Ассоциации», «Веселые эстафеты», «Под крышей дома твоего»; • Наглядные пособия с изображением основных лесообразующих пород Иркутской области; • Гербарии и материалы для монтирования гербарных образцов (бумага, калька, клей, этикетки, гербарные папки); • Гербарные сетки и гербарные папки для сбора и сушки растений. Бланки описания растительных сообществ, видового разнообразия и т.д.; • Определитель почв; • Определитель растений; • Определитель насекомых; • Определитель птиц; • Определитель вредителей и болезней деревьев; • Кадастры редких и исчезающих растений и животных; • Красная Книга Иркутской области; • Атлас Иркутской области.
<p>Темникова Т.Н. Неизвестное об известном</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методики лабораторных работ «Лабораторный практикум» • Методическое пособие для учащихся и преподавателей «Общие принципы исследовательской работы» • Методические рекомендации по социальному проектированию «Метод проектов» (М.В. Баранник, Л.Н. Хилханова) • Методическое пособие «Составление PR-проекта» • Пособие «Опыт организации исследовательской деятельности школьников» (Г.И. Осипова) • Методика «Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности» • Комплект дидактических карточек для проведения опытнической работы • Таблицы «Формы проектных разработок», «Технология выполнения проекта», «Технология выполнения исследовательской работы» • Папка с подборкой опытов • Папка с примерными темами проектных и исследовательских работ • Папка с методиками проведения опытов и исследований • Перечень электронных ресурсов по исследовательской и проектной деятельности • Лабораторные работы «Статистическая обработка данных» <p>Мультимедийный презентации «Что такое проект», «Что такое исследовательская работа», «Источники информации», «Правила оформления письменной работы», «Проект – от идеи до реальности»</p>
<p>Андреева А.А. Зеленое движение</p>	<p>Для преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебно-методический комплекс занятий; • Учебно-методические пособия по декоративно-прикладному и изобразительному искусству; • Реквизит: униформа для мероприятий, дидактические карточки, игры; • Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор • Дидактические материалы: бланки тестов, анкет, реквизит, видеоматериалы, • фотографии, картинки

	<ul style="list-style-type: none"> • Для учащихся: • Альбом, бумага форматами: А-3, А-4; • Краски акварельные, гуашь, кисти № 1-10, палитра и баночка для воды; • Простые и цветные карандаши, ластик; • Цветные ручки, фломастеры и маркеры; • Цветной картон и бумага, ножницы, клей карандаш и клей ПВА; • Папка для оформления портфолио.
<p>Смирнова А.И. «ЕСО-блогер»</p>	<p>В ходе реализации программы предполагается использование следующих образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология индивидуализации обучения; - технология критического мышления; - ИКТ-технологии; - здоровьесберегающие технологии; - технология сотрудничества; - информационно-коммуникативные технологии; - технологии дистанционного обучения. <p>Принципы обучения выступают как основной ориентир преподавательской деятельности. Для организации образовательного процесса по программе предусматриваются следующие формы занятий: экскурсии, праздники, экологические игры, выставки, дискуссии, ролевые игры, конкурсы, викторины, наблюдения, конференции, квесты.</p> <p>Виды учебной деятельности: групповой опрос, коллективная творческая деятельность, мозговой штурм, коммуникативный диалог, просмотр фильмов, рассматривание наглядных пособий, наблюдения на экскурсиях, отработка умений в ходе практических работ, работа с оборудованием, эксперименты, защита проекта.</p> <p>Для реализации данных занятий могут быть использованы такие программы и сервисы, как: WhatsApp, Viber, Яндекс диск, Skype, Яндекс. Учебник, e-mail, социальная сеть «В контакте».</p>
<p>Шкоркина В.А. Академия маленьких учеников</p>	<p>Методическое обеспечение программы:</p> <p>Колесникова Е. В. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты».</p> <p>Колесникова Е.В. «От А до Я». Рабочая тетрадь для детей 5 – 6 лет.</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации.</p> <p>Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз - ступенька, два - ступенька... Ч.1 - 2. Учебное пособие по математике для дошкольников 5 - 6 лет.</p>
<p>Молчанова Н.В. Экологический патруль</p>	<p>Материально-техническая база</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный проектор. 2. Экран 3. Компьютер 4. Телевизор 6. Библиотека (Книги, журналы, пособия, справочники, энциклопедии). <p>Цифровой датчик для определения электропроводности воды.</p> <p>Мультипликационные фильмы экологической направленности.</p> <p>Презентации к занятиям (по каждой теме).</p> <p>Дидактические пособия: карточки, тетради, практические задания, упражнения.</p>

Адаптированные программы (для детей с ОВЗ и инвалидностью (с интеллектуальными нарушениями))	
<p>Сурина Я.В. Экологическая тропинка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Трафареты: «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты» • Дидактические игры: «Овощи, фрукты», «Дикие, домашние животные», «Кто такие насекомые», «Узнай птицу» • Модели - схемы: «описание рыб», «Деревья, кустарники», «Организм человека», «Уход за комнатными растениями», «Если хочешь быть здоров». • Аппликации по темам: «Кто такие насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Птицы», «Животные севера», «Животные жарких стран». • Картинки с изображением: «Грибы», «Лекарственные растения», «Растения болот», «Дикие животные», «Домашние животные», «Растения Сибири». • Экологические знаки «Как вести себя в природе». • Папка с подборкой опытов «Картотека опытов». • Экологические игры: «На что похоже», «Ледокол», «Кто где живет» • Дидактические игры: «Айболит», «Угадай задуманное», «Кто лучше знает?», «Найди ошибку», • Настольная игра «Разрезные картинки» • Викторина ко Дню Воды «Путешествие капельки», «Крылатые певцы», «Перелетные птицы» • Загадки о воде, растениях, птицах, животных • Комплект карточек по темам: «Птицы», «Комнатные растения», «Лекарственные растения», «Животные», «Как вести себя в природе», «Вода в природных явлениях», «Растения, занесенные в Красную Книгу» Подборка стихотворений, рассказов о растениях, птицах, животных
<p>Андреева А.А. Студия «ЭкоДизайн»</p>	<p style="text-align: center;">Для преподавателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Учебно-методический комплекс занятий; 7. Учебно-методические пособия по декоративно-прикладному и изобразительному искусству; 8. Репродукции и работы художников; 9. Стихи и сказки к разным темам; 10. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор; <p style="text-align: center;">Для выполнения творческих работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Природный материал: сухоцветы, палочки, осенние листья, колосья, шишки, камни, семена. 10. Бумага белая, альбомная, цветная, для оригами, книжная, офисная цветная, газетная, для записей блоки, ватман, гофрированная бумага; 11. Картон белый и цветной, шаблоны; 12. Клей-карандаш, клей ПВА, клей момент-гель, клеевой пистолет и стержни для него; 13. Ножницы, емкость для воды, кисти для клея и для краски; 14. Краски акварельные, гуашь и акрил; 15. Блестки, бусины, тесьма, кружева, ленты, пуговицы и др. декор; <p>Бросовый материал: ватные палочки и диски, CD-диски, салфетки цветные, зубочистки, пластиковые бутылки, стаканы, трубочки.</p>
<p>Новикова А.Ю. Мастер Самоделкин</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Технологические карты, схемы; • Дидактические материалы: «Хоровод красок», «Цветовой круг», «Художники волшебники», «Дорисуй предмет», «Теплые, холодные краски»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Картины (иллюстрации) художников натуралистов; • Иллюстрации животных; • Иллюстрации птиц; • Иллюстрации декоративно-прикладного искусства; • Дидактические игры: «Перспектива», «Составь натюрморт», «Симметрические предметы», «Мозаика натюрморт», «Собери пейзаж», «Времена года», «Конструктор животные». • Презентации по темам: «Насекомые», «Животные», «Птицы», «Промыслы»
<p>Павловская Е.С. Удивительное путешествие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Трафареты: «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты» • Дидактические игры: «Овощи, фрукты», «Дикие, домашние животные», «Кто такие насекомые», «Узнай птицу» • Модель - схемы: «Описание рыб», «Деревья, кустарники», «Организм человека», «Уход за комнатными растениями», «Если хочешь быть здоров». • Аппликации по темам: «Кто такие насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Птицы», «Животные севера», «Животные жарких стран». • Экологические знаки «Как вести себя в природе». • Папка с подборкой опытов «Картотека опытов». • Экологические игры: «На что похоже», «Ледокол», «Кто, где живет» • Дидактические игры: «Айболит», «Угадай задуманное», «Кто лучше знает?», «Найди ошибку», • Настольная игра «Разрезные картинки» • Загадки о воде, растениях, птицах, животных, воздухе. • Комплект карточек по темам: «Птицы», «Комнатные растения», «Лекарственные растения», «Животные», «Как вести себя в природе», «Вода в природных явлениях», «Растения, занесенные в Красную Книгу» • Подборка стихотворений, рассказов о растениях, птицах, животных, воздухе, воде, почве. • Комплекты карточек по темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Составь поговорку», «Овощи», «Животные», «Запрещающие знаки», «Цветы», «Фрукты», «Насекомые», «Грибы», «Лекарственные растения», «Ягоды»; карточки-шифровки. • Дидактические игры: «Свари борщ», «Подарок», «Дорисуй», «Кто чем питается?», «Чей нос?», «Чей хвост?», «Убери лишнее», «Слепой мешочек», «Жалобы растений», «Дед Жар», «Дары Земли», «Дикий зоопарк». • Кроссворды: грибы, лекарственные растения, деревья, воздух, почва, человек, вода
<p>Москвина О.А. Природа в красках</p>	<p>Изостудия, столы, стулья, магнитная доска. оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клеенки для рисования; - кисти разного размера и жесткости; - трубочки пластиковые; - стаканчики для воды; - бросовый и природный материал; - материал для декорирования (бисер, бусы, ленточки и т.д.); - акварельные, гуашевые краски; - простые и цветные карандаши; - образцы рисунков;

- мелки восковые;

- тушь;

- оттиски;

- ватные палочки;

- мольберты;

- картины художников;

- технологические карты;

Технические средства обучения (компьютер, интерактивная доска, подборка музыкального сопровождения: детские песни по сезонам и темам, музыкальные пальчиковые игры, инструментальная музыка).